



Mattersburg, 02.04.2020

Sehr geehrte Eltern, werte Erziehungsberechtigte, liebe Schüler\*innen!

Aufregende 14 Tage liegen hinter uns.

Aufregend insofern, als dass die Situation, in der wir uns gerade befinden, so ganz anders ist als das, was wir bis jetzt erlebt haben. Viele von uns konnten sich vor zwei Wochen nicht vorstellen, dass es Fernunterricht gibt, wir hätten niemals damit gerechnet, dass wir Gesichtsmasken tragen müssen, wenn wir einkaufen gehen und auch die Ausgangsbeschränkungen und alle weiteren Maßnahmen der Bundesregierung haben uns zu Beginn dieser Corona-Krise möglicherweise irritiert.

Nun ist es aber so und wir sollten uns an all die Reglementierungen halten, die uns empfohlen werden, damit alle gesund bleiben! Dies hat oberste Priorität!

Unsere ersten 14 Tage mit Fernunterricht oder „Home-schooling“ waren für einige von uns sicher eine enorme Umstellung, einige waren es teilweise schon gewohnt und für andere wiederum war es eine neue Erfahrung.

Es ist aber definitiv eine große Herausforderung für Schüler\*innen, Eltern und auch für die Schule. Wir haben uns sehr bemüht, Arbeitspakete herzurichten, die sowohl in digitaler als auch in analoger Form (in Papierform) erledigt werden können.

Nun starten wir nach den Osterferien in den nächsten Teil unseres Fernunterrichts und hier die wichtigsten Informationen:

- Lernmappen können in den Tagen nach Ostern im Bereich der Garderobe abgeholt werden. Ein genauer Zeit- und Strukturplan ist im **Anhang**. Diese Lernmappen enthalten Arbeitsmaterialien der Unterrichtsfächer in Papierform, zusätzlich findet ihr euer Spot oder Space-Heftchen und den Elternbrief meinerseits. Die Lernmappen enthalten Arbeitsaufträge bis Ende April. Zusätzlich werden in einigen Unterrichtsfächern Arbeitsaufträge wieder digital ausgegeben.
- Die Rückgabe von entlehnten Büchern aus der Schulbibliothek ist möglich (ist das Buch gelesen - Rückgabe dringend erwünscht!).

- Neue Lerninhalte: Schulautonom haben wir entschieden, dass in der Zeit nach Ostern die Arbeitsaufträge eine „gesunde“ Mischung aus bereits bekannten Inhalten und neuem Lernstoff sein sollen – dies ist individuell verschieden. Die Gewichtung in Schwierigkeitsgrad und Lernumfang muss außerdem passen.
- Arbeitsblätter, die die Schüler\*innen schon erledigt haben, können während dieser Abhol- und Rückgabezeiten retourniert werden. Es sind klassenweise Kisten bereitgestellt, in die alle Materialien gegeben werden können. Bitte unbedingt in einer Klarsichthülle (mit NAME, KLASSE und UNTERRICHTSFACH beschriftet) abgeben.
- Da wir derzeit davon ausgehen, dass nach Ostern kein regulärer Schulbetrieb läuft, bieten wir Betreuungsmöglichkeiten an – auch hier finden Sie eine Bedarfsmeldung im **Anhang**.
- Neben den Klassenmappen werden auch Unterlagen für Schüler\*innen sein, die Religion oder MUZU-türkisch besuchen. ASO-Unterlagen liegen ebenso extra auf.
- Kommunikation durch Klassenlehrer/innen: Klassenvorstände und Stv. halten die Kommunikation mit Erziehungsberechtigten und Schüler\*innen aufrecht, sie bündeln die Informationen der Teamlehrer\*innen (über Telefon, LMS, E-Mail). Ich ersuche Sie, um Einhaltung der arbeitsüblichen Zeiten!  
Zusätzlich steht uns Kollegin Renisch Claudia (Beratungslehrerin) zur Verfügung, die sehr gerne Kontakt zu Schüler\*innen und Eltern aufnimmt, wenn Schwierigkeiten oder kleine Problemchen auftreten.
- Alle Schulveranstaltungen (Wintersportwochen, Projektstage, Sporttage, Exkursionen, usw.) werden bis Schulschluss abgesagt. Wegen der anfallenden Stornokosten wird nach einer bundesweiten Lösung gesucht, hier wurde von der Bundesregierung ein Härtefallfond eingerichtet. Weiter Informationen folgen.

Da wir derzeit nicht wissen, wann unser „Normalbetrieb“ wieder startet, möchte ich alle beruhigen, indem ich Ihnen mitteile, dass ein strukturierter Tagesablauf mit der Erledigung der Aufträge zwar wichtig ist, weil diese zur Mitarbeit zählen. Wir wollen aber keinen zu großen Leistungsdruck aufbauen und wissen, dass Lernen zu Hause natürlich anders funktioniert als in der Schule.

Bitte haben Sie auch keine Sorgen, dass Ihr Kind zu wenig lernt, wir sind helfend und unterstützend für Sie da! Die Gesundheit aller Beteiligten liegt uns sehr am Herzen!

Im Namen aller Kolleg\*innen und auch in meinem Namen wünsche ich Ihnen ein frohes Osterfest, genießen Sie die freien Tage und bleiben Sie gesund!

Mit freundlichen Grüßen,  
*Ursula Piller*, BEd  
Schulleiterin



## Hinweise für Erziehungsberechtigte

Die folgenden Empfehlungen wurden seitens der Abteilung Schulpsychologie (BMBWF) zur Verfügung gestellt.

- Strukturieren Sie - im Rahmen eigener Home-Office-Verpflichtungen - den Tag in Lernphasen, Pausen und Freizeit. Struktur ist besonders wichtig für das Lernen zu Hause. Versuchen Sie einen täglichen Ablauf zu Hause zu finden, den Sie gemeinsam mit Ihren Kindern festlegen. Ihr Kind ist an den schulischen Rhythmus gewöhnt. Wenn es in der Schule mit offenen Lernformen selbständig arbeitet, so lassen sie dies auch zu Hause zu.
- Wie ausgedehnt die Lernzeiten gestaltet werden, hängt auch vom Alter der Schüler\*innen ab: Da Erwachsene die Konzentrationsspanne der Kinder oft überschätzen, sind hier die Zeiten angeführt: Für Kinder bis Ende der 2. VS beträgt die Zeitspanne, in der sich das Kind konzentrieren kann - 10 bis 15 Minuten; Kinder in der 3. und 4. VS - ca. 20 Minuten; Schüler\*innen der 1. und 2. NMS - ca. 30 Minuten; Schüler\*innen der 3. und 4. NMS - ca. 45 Minuten.
- Bitte besprechen Sie mit Ihren Kindern, welche Arbeiten wann zu erledigen sind.
- Die Aufgaben sollen von der Schule so gestaltet sein, dass sie selbständiges Arbeiten ermöglichen. Stehen Sie aber bitte unterstützend und für Nachfragen zur Verfügung.
- Versuchen Sie, für die Kinder einen separaten, ruhigen Arbeitsplatz zu schaffen, der ihnen für die gesamte Zeit zur Verfügung steht. Man sollte Lern- und Spielräume am besten trennen, z.B. am Küchentisch oder am Schreibtisch im Kinderzimmer wird gelernt - am Couchtisch wird gespielt.
- Lernen soll Spaß machen und spielerisch sein! Seien Sie geduldig und setzen Sie Ihre Kinder nicht unter Druck. Auch für diese ist der Unterricht zu Hause eine neue und ungewohnte Situation, an die sie sich erst gewöhnen müssen. Loben und motivieren Sie ausreichend. Bei Fehlern korrigieren Sie behutsam.
- Halten Sie Kontakt zu den Lehrpersonen und wenden Sie sich bei Problemen an die entsprechenden Ansprechpartner\*innen. Geben Sie bitte bei Überforderung und Überlastung der Kinder direktes Feedback an die Klassenlehrkraft oder den Klassenvorstand sowie die Schulleitung.
- Auch Erziehungsberechtigte brauchen einmal eine Pause! Um Überforderungen zu vermeiden und den Alltag zu Hause aufzulockern, ist regelmäßige Pausensetzung auch für Sie ratsam.

Informationen zu den Beratungsangeboten der Schulpsychologie Bildungsberatung finden Sie unter: <http://www.schulpsychologie.at/psychologische-gesundheitsfoerderung/corona>

## Zeit- und Strukturrahmen für Abhol- und Rückgabesystem:

- ✓ **Eingangsbereich und Garderobe der 4. Klassen** (Leitsystem vorhanden, Lehrer\*innen sind behilflich!)
  - ⇒ **1. und 2. Klassen** - Tische befinden sich gleich nach dem Haupteingang rechts durch die Tür
  - ⇒ **3. und 4. Klassen** - zuerst gerade durch die Glastür, dann hinter den Garderoben vorbei und dann rechts
- ✓ Jedes Kind erhält eine Lernmappe mit den Materialien der Unterrichtsfächer
- ✓ Rückgabe-Boxen stehen ebenfalls bereit, um schon erledigte Übungen abzugeben (in einer Klarsichthülle bitte UNBEDINGT mit Namen, Klasse und U-Fach beschriften!)
- ✓ Möglichkeit der Rückgabe von entlehnten Büchern aus der Schulbibliothek
- ✓ Möglichkeit der Mitnahme von übrigen Schulsachen Ihrer Kinder aus den Klassen
- ✓ Sammeltaxi - es ist auch möglich, dass ein Elternteil die Unterlagen mehrerer Freunde, Klassenkameraden mitnimmt (Sackerl vorhanden)
- ✓ Wir haben eine Zeitstruktur vorgegeben, damit nicht zu viele Erziehungsberechtigte gleichzeitig kommen. Sollten Sie in der eingeteilten Zeitspanne verhindert sein, bitte um telefonische Kontaktaufnahme, dann finden wir sicher eine spezielle Lösung!
- ✓ Vorsichtsmaßnahmen:
  - ⇒ Bitte genügend Abstand halten (2m)
  - ⇒ Es dürfen sich maximal 5 Personen in den Garderoben aufhalten
  - ⇒ Handdesinfektionsmittel ist im Eingangsbereich vorhanden
  - ⇒ Bitte tragen Sie Mundschutzmasken und Einweghandschuhe!

Schulstufen	Mi, 15.04.	Do, 16.04.	Fr, 17.04.
5. und 6. Schulstufe	8.00 bis 10.00 Uhr	10.00 bis 12.00 Uhr	8.00 bis 10.00 Uhr
7. und 8. Schulstufe	10.00 bis 12.00 Uhr	8.00 bis 10.00 Uhr	10.00 bis 12.00 Uhr

Da wir derzeit keine konkreten Angaben über die Dauer der Schulschließungen geben können, rechnen Sie mit einem 14-tägigen Arbeitspaket für Ihre Kinder. Weitere Rückgabezeiten werden bekanntgegeben.

Sollte die Frist verlängert werden, werden Sie selbstverständlich über weitere Maßnahmen informiert.

# Bedarfserhebung für Betreuung nach den Osterferien

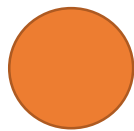
NAME:..... Klasse:.....

Erziehungsberechtigte/Namen:.....

Telefonnummer:.....

## Mein Kind wird nach Ostern Betreuung benötigen!

Bitte zutreffende Aussage ankreuzen



NEIN



JA

Dieser Aufruf ergeht vorrangig an Eltern/Erziehungsberechtigte und berufstätige Alleinerziehende, die in systemerhaltenden Berufsgruppen (Lebensmittelhandel, Gesundheitswesen, Blaulichtorganisationen) tätig sind und keine Möglichkeit für die Betreuung Ihrer minderjährigen Kinder haben.

Bedenken Sie, dass eine große Anzahl an zu betreuenden Kindern die Gefahr einer Ansteckung wieder erhöhen würde!

Wenn Sie Betreuung dringend benötigen, sind wir gerne für Sie da!

Nennen Sie uns bitte die gewünschten Tage bzw. die Betreuungszeiten:

Bei einer gewünschten Betreuung diesen Abschnitt dem Klassenvorstand per LMS oder per E-Mail senden!

Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten